

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	聖公會慈光堂聖匠幼稚園幼兒園
主題名稱：	我是哥哥（家庭）
教學目標：	<p>知識：認識家庭成員的稱謂、自己在家中的責任、不同的情緒詞彙、表達情緒的方法。</p> <p>技能：辨認家人的外貌特徵、簡單分享生活經驗、完成簡單家務、辨別不同情緒的表情、以不同方式表達對家人的關愛。</p> <p>價值觀和態度：與家人融洽相處、主動幫助家人、對自己有信心、欣賞和感謝家人的照顧。</p>
班 級：	幼兒班
教學時段：	2018年11月26日至12月19日（共4周）



2. 主題架構圖

幼兒班：我是哥哥

課程設計理念：本校秉承基督「非以役人，乃役於人」的精神，致力提供優質的學前教育及照顧服務，建立幼兒的學習能力及快樂童年，培育幼兒全人發展，並促進其在德、智、體、群、美、靈六育各方面的均衡發展。本年度的關注事項以遊戲為學習策略，培養幼兒主動及探索精神，啟發潛能；及透過生命教育課程，培養幼兒關懷別人及感恩的心。

總目標

知識：認識家庭成員的稱謂、自己在家中的責任、不同的情緒詞彙、表達情緒的方法。

技能：辨認家人的外貌特徵、簡單分享生活經驗、完成簡單家務、辨別不同情緒的表情、以不同方式表達對家人的關愛。

價值觀和態度：與家人融洽相處、主動幫助家人、對自己有信心、欣賞和感謝家人的照顧

切入遊戲：於學校大堂佈置成客廳、廚房及浴室，讓幼兒扮演家庭的成員，模擬與家人相處和互動，體驗家中各成員的責任和能力。

環境佈置：家長協助幼兒搜集各種家居物品，幼兒也可用環保物料與同伴一起製作，如電視機、睡床、桌子等等。

副題一： 我的家庭成員

學習重點

- 認識家庭成員的稱謂
- 能觀察和辨認自己和家人相似的外貌特徵
- 能簡單分享自己的生活經驗
- 能與家人融洽相處
- 享受與家人共聚時的時光

副題二： 我們的情緒

學習重點

- 知道人有不同情緒
- 認識不同的情緒詞彙
- 認識表達情緒的方法
- 能簡單表達自己的意見和感受
- 能選擇合適的方法舒緩自己的情緒
- 能以不同方式向家人表達關心和愛

副題三： 我是好寶寶

學習重點

- 知道自己在能力上的成長
- 認識自己在家中的責任
- 能初步照顧自己的日常需要
- 能完成簡單的家務
- 對自己有信心，相信自己有能力
- 懂得欣賞和感謝家人的照顧

遊戲活動

● 我的爸爸媽媽

1. 幼兒把家庭相放在桌面，把同組的家庭相打亂，請幼兒為同組同伴找回家庭相
2. 請幼兒介紹自己的家人、與家人相似的外貌特徵

● 報告爸媽

1. 課室前後左右四個方位貼上家人稱謂的字卡和相片
2. 當聽到「報告爸爸/媽媽」，幼兒要馬上改變方向，並做出報告的動作

● 小寶寶搬家

1. 請幼兒以三人一組，二人扮演父母，一人扮孩子
2. 聆聽音樂，當音樂間奏或停頓時，請「子女」走進呼啦圈，「爸爸」和「媽媽」用手做成屋形，子女蹲在屋下

遊戲活動

● 情緒大發現

1. 在課室周圍貼上情緒圖卡（開心/哭/生氣）
2. 老師/幼兒發出不同情緒的聲音（笑聲/哭聲/憤怒的踏腳），請幼兒根據聲音找到相應的情緒圖卡
3. 當找到圖卡後，請幼兒分享舒緩情緒的方法後，再翻轉圖卡看看還有甚麼舒緩情緒的方法

● 情緒符號

1. 出示不同的情境圖，請幼兒說出該情境是甚麼心情
2. 在桌上擺放不同表情的符號，請幼兒擲骰子（情境圖），再鬥快觸碰代表的表情符號

● 親親家人大行動

1. 牆上貼上情境圖，幼兒向圖片擲吸盤球
2. 擲中圖片便模仿圖中人物的動作，做出「親親家人大行動」的行為，例如擁抱、親一親、按摩

遊戲活動

● 做得唔做得

1. 老師/幼兒說出某種事情（自行穿衣服/走進廚房/開關電掣/收拾玩具等）
2. 幼兒對事情作出正確的回應：能做的事情就「拍手」，不能做的做「雙手交叉」的動作

● 好寶寶小任務（校內版）：收拾玩具

1. 事前把課室佈置成混亂的情景，幼兒發現後，思考解決方法
2. 請幼兒跨越障礙物走到終點，撿起玩具車和積木，帶回起點並分類擺放

● 好寶寶小任務（校內版）：穿脫鞋子

1. 幼兒脫下鞋子，把鞋子混在一起，然後請幼兒找回自己的鞋子，並穿上。
2. 重複遊戲時，當幼兒發現同伴的鞋子，嘗試禮貌地把鞋交給同伴，鼓勵幼兒多使用禮貌用語。

● 感謝你

1. 幼兒自製獎牌，送給父母答謝他們的愛護和照顧

3. 教學遊戲

主題名稱：我是哥哥（家庭）

班別：幼兒班

教學時段：2018年11月26日至12月19日（共4周）

活動名稱：親親家人大行動

學習目標：知識：知道向家人表達愛和關心的方法

技能：能解讀圖卡的內容；能模擬與家人相處的好行為

價值觀和態度：主動向家人表達愛和關心

活動內容：

1. 牆上貼上情境圖，幼兒向圖片擲吸盤球，擲中圖片便模仿圖中人物的動作，做出「親親家人大行動」的行為，例如擁抱、親一親、按摩等。

團討：

- 你會為家人做什麼？如何表達愛他們？怎樣令他們開心？



4. 教學反思及成效

在遊戲中，幼兒能解讀及說出圖片上的內容，還會運用小道具模仿「親親家人」的行為：例如為媽媽按摩、擁抱爸爸、拿起奶樽照顧嬰兒弟妹等，使他們對親親家人的方法有更多認識。

擲吸盤球對幼兒來說很吸引，過程中老師賦權讓他們自行改變玩法：例如先選定目標動作，再瞄準目標擲球，擲中後做相應動作；幼兒也會提出另一些「親親家人」的方法：例如幫爸爸媽媽拿拖鞋、提醒家人穿外套等，因而讓幼兒嘗試主導遊戲，也可讓幼兒有更多思考空間和表達意見的機會。

幼兒有多次嘗試及親身參與，而且很有興趣參與遊戲，所以對「親親家人」有更深的體會，於團討時表達更積極，他們主動表示回家會立即擁抱家人和為父母按摩，漸漸懂得主動向家人表達愛和關心。